

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.09 Практическая грамматика второго иностранного  
языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и  
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. филол. наук, Доцент, Ю.А.Горностаева

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» заключается в создании базы для свободного владения речью на основе формирования и активизации навыков грамматически правильного говорения на изучаемом языке.

Курс призван сформировать у обучающихся систему знаний по практической грамматике испанского языка, выработать у студентов навыки и умения, позволяющие им свободно владеть испанским языком, использовать его в качестве средства общения.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изложение и закрепление практических основ грамматики испанского языка.

2. Систематизация знаний в области практической грамматики испанского языка, приобретенных в процессе изучения других практических курсов.

3. Ознакомление студентов с системно-функциональным подходом к изучению практической грамматики испанского языка;

4. Формирование у студентов навыков применения изучаемых грамматических явлений в речи.

5. Ознакомление студентов с современными работами отечественных и зарубежных лингвистов по вопросам практической грамматики испанского языка, а также со справочной литературой.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия</b>	
ПК-4.1: Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	Фонетические особенности устной речи носителей изучаемого языка. Ориентироваться в особенностях произношения носителей изучаемого языка и каналах речи. Навыком восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей темпе.

ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	Стилистические, фонетические и др. нормы порождения высказывания на изучаемом иностранном языке. Учитывать фонетическую организацию, нормы, узус и стиль изучаемого иностранного языка, поддерживать темп в процессе порождения речи. Устойчивым навыком порождения речи на изучаемом
	иностранном языке.
ПК-4.3: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания. Анализировать особенности текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Навыком применения дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативного контекста.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Испанский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Части речи в со-временном ис-панском языке. 3 семестр.</b>									
	1. - Знаменательные части речи. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. - Знаменательные части речи. Глагол, наречие. - Служебные части речи. Предлог, союз, частицы, артикль. Междометия.			6					
	2. Части речи в со-временном ис-панском языке							6	
<b>2. Глагол: личные формы</b>									
	1. Глагол: личные формы							18	

<p>2. - Presente de Indicativo. Pretérito Perfecto de Indicativo.  - Pretérito Indefinido.  - Pretérito Imperfecto.  - Pluscuamperfecto и Pretérito Anterior de Indicativo.  - Futuro Imperfecto и Futuro Perfecto de Indicativo. -  Imperativo afirmativo y negativo.  - Presente, Pretérito Perfect de Sunjuntivo.  - Imperfecto и Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.  - Condicional Simple y Compuesto.</p>			18					
<b>3. Глагол: неличные формы</b>								
<p>1. - Infinitivo.  - Конструкции с infinitivo.  - Participio.  - Конструкции с Participio.  - Gerundio.  - Конструкции с Gerundio.</p>			12					
2. Глагол: неличные формы							12	
<b>4. Именные части речи: имя суще-ствительное, имя прилагательное, местоимение. 4 семестр</b>								
<p>1. - Имя существитель-ное и артикль.  - Род, число существительных.  - Определенный, неопределенный, нулевой артикль.  - Имя прилагательное. Прилагательные качественные и  относительные.  - Род и число прилагательных.  - Степени сравнения качественных прилагательных.  - Местоимения: личные, притяжательные, указательные.  - Местоимения: во-просительные, воз-вратные, относи-  тельные.  Местоимения: не-определенные и от-рицательные.</p>			18					

2. Именные части речи: имя суще-ствительное, имя прилагательное, местоимение							18	
<b>5. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы, междометия</b>								
1. - Простые предлоги и их употребление. Предложные обороты. - Общая характеристика частиц. Виды и группы междометий. - Сочинительные и подчинительные союзы. Союзные слова.			6					
2. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы, междометия							6	
<b>6. Синтаксис простого и сложного предложения</b>								
1. - Типы предложений. - Главные и второстепенные члены предложения. - Простое предложение и его виды. - Двусоставные и односоставные предложения. - Распространенные и нераспространенные предложения. - Неполные предложения.			12					
2. Синтаксис простого и сложного предложения							12	
Всего			72				72	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Виноградов В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка: Учеб. пособие(Москва: Университет).
2. Шишков В. В. Испанская лексика ( Учись говорить по-испански ): учеб. пособие(Киев: Логос).
3. Фирсова Н. М. Большой испанско-русский словарь: Латинская Америка (Москва: ИНФРА-М).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде "Система электронного обучения СФУ".
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.
- 3.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. - Доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет).
3. - Доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы.
4. - Доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа - авторизации по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютер с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектор, доска, специализированная мебель. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.